



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Crescere Insieme ad Adrano

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Settore: E – Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area d'intervento: 09 - Attività di tutoraggio scolastico

DURATA DEL PROGETTO:

12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

1. Diminuire il tasso di abbandono e/o insuccesso scolastico nei minori e giovani coinvolti, attraverso attività di sostegno allo studio.
2. Offrire occasioni di socializzazione in un contesto denotato positivamente e rispondente ad una filosofia di scambio ed inclusione tra pari.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Di seguito si riportano i ruoli che avranno i volontari in Servizio Civile nelle specifiche attività programmate, le quali saranno svolte presso tutte le strutture scolastiche, individuate come sedi di attuazione delle azioni:

Azione 1: Sostegno scolastico

- Collaborare con gli insegnanti nello svolgimento dei compiti scolastici;
- Collaborare all'organizzazione del tempo di lavoro, secondo le indicazioni degli insegnanti;
- Cooperare con gli educatori al recupero individualizzato delle competenze di base;
- Supporto all'attività di recupero scolastico individualizzato;
- Collaborare all'ideazione, organizzazione e realizzazione dei momenti di incontro e contatto con le famiglie.

Azione 2: Animazione rivolta ai minori e realizzazione di laboratori ludico-ricreativi.

- Coinvolgere e animare gli studenti nelle attività ludico-ricreative e culturali.

- Predisposizione dei materiali e degli strumenti necessari, per la realizzazione delle attività.
- Progettazione e supporto all'organizzazione di feste: con tale termine si possono riassumere i vari momenti gioiosi di particolari momenti dell'anno (Natale, Pasqua, carnevale, e ricorrenze varie).
- Supportare gli specifici interventi ludico- ricreativi, all'interno degli istituti scolastici durante l'anno scolastico e nel periodo estivo, sia presso le scuole che anche nei centri estivi organizzati dall'Amministrazione Comunale.
- Servizio di accoglienza all'interno dello scuolabus comunale.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Nome Sede	Cod. Sede	Indirizzo	Vol.	GMO
1° Circolo Didattico "S. Giuffrida" Scuola Primaria	179640	Via Cusmano Di Alcara Li Fusi, 15 - Adrano (CT)	4	1
I Istituto Comprensivo G. Guzzardi Plesso Via San Giovanni Scuola Secondaria Di Primo Grado	183673	Via San Giovanni, 30 - Adrano (CT)	3	1
II Circolo Didattico "Don Antonino La Mela-Scuola Primaria	183641	Via Primo Maggio, 1- Adrano (CT)	4	1
II Istituto Comprensivo "Canonico Vincenzo Bascetta" Plesso Via Roma-Scuola Secondaria di I° Grado	183666	Via Roma, 42 - Adrano (CT)	3	1
III Circolo Didattico "San Nicolò Politi" - Scuola Primaria	183661	Via Dei Diritti Del Fanciullo, 45 - Adrano (CT)	4	1
Scuola Media Statale "G. Mazzini" Scuola Secondaria di Primo Grado	183678	Via Quattro Novembre, Snc - Adrano (CT)	3	1

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Numero posti: 21 senza vitto e alloggio

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Al fine di assicurare l'efficacia e l'efficienza del progetto, durante l'espletamento del servizio dovranno assicurare:

- Flessibilità nella gestione degli orari
- Disponibilità ad essere presenti anche alcuni prefestivi o festivi in concomitanza degli eventi organizzati. Tale eventualità costituirà comunque un'eccezione che si potrà verificare pochissime volte durante l'anno.

Eventuale (quando occorra), usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura estiva della sede di attuazione.

Giorni di servizio settimanali ed orario: 25 ore settimanali, 5 ore al giorno, 5 giorni a settimana

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

NESSUNO

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Curriculum: max 50 punti così distribuiti

- Precedenti esperienze presso l'Ente che realizza il progetto: massimo 12 punti
- Precedenti esperienze presso altri Enti nel settore di impiego cui il progetto si riferisce: massimo 8 punti
- Precedenti esperienze in settori di impiego analoghi a quello del progetto: massimo 6 punti
- Titoli di studio: massimo 8 punti
- Altri titoli: massimo 4 punti
- Corsi, tirocini, applicazioni pratiche: massimo di 6 punti
- Esperienze aggiuntive: massimo di 4 punti
- Conoscenze aggiuntive: massimo di 2 punti

Questionario di Selezione: massimo punti 14

Argomenti del questionario saranno

- 1) Cos'è il Servizio Civile Universale
- 2) Perché nasce il diritto di obiezione di coscienza
- 3) Quale legge istituisce il Servizio Civile Nazionale
- 4) In quale anno il Servizio Civile Nazionale diventa Servizio Civile Universale
- 5) Cosa rappresenta il logo del Servizio Civile Universale
- 6) Quali sono i principi che regolano il Servizio Civile Universale
- 7) Quali sono le aree di intervento del Servizio Civile Universale

Colloquio: max 36

- Conoscenza del progetto di Servizio Civile Universale e le sue finalità: massimo 8 punti;
- Esperienze pregresse di volontariato non oggetto di certificazione o dichiarazione: massimo 6 punti;
- Attitudine e capacità relazionale valutabile attraverso le seguenti variabili: massimo 8 punti;
- Grado motivazionale di approccio al progetto di Servizio Civile: massimo 8 punti;
- Disponibilità alle condizioni previste dal progetto prescelto e compatibilità della condizione personale del candidato con esse (missioni, trasferimenti, flessibilità oraria): massimo 6 punti.

Il candidato per essere dichiarato idoneo deve ottenere un punteggio minimo totale di almeno 55/100.

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:

1) *Eventuali crediti formativi riconosciuti*

Nessuno

2) *Eventuali tirocini riconosciuti*

Nessuno

3) *Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio*

Attestato Specifico.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La formazione specifica si svolgerà presso le sedi di attuazione del progetto.

Il Corso di formazione avrà una durata di **72 ore** da erogare entro 90 giorni dall'avvio del progetto.

TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:

Comunità, Educazione, Inclusività in percorsi di cittadinanza attiva

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

- Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo 4).

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

→ **Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 6**

→ **Tipologia di minore opportunità:** Difficoltà economiche

→ **Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata**
Certificazione ISEE in corso di validità inferiore o pari alla soglia di 10.000 euro.

→ Attività degli operatori volontari con minori opportunità

Il ruolo e le attività previste per gli operatori volontari con minori opportunità, non sono diverse da quelle degli altri operatori volontari.

→ Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali

La selezione sarà affidata ad una commissione formata da 3 componenti tra cui l'olp, un componente esperto in politiche attive del lavoro per la presa in carico del giovane che coadiuverà la commissione nel colloquio di selezione, un formatore accreditato con funzione di presidente. In considerazione della necessità di garantire una efficace e puntuale individuazione dei candidati selezionati, anche a copertura dei posti riservati, la commissione utilizzerà un computer portatile e un software capace di gestire l'assegnazione dei punteggi, previsti dal sistema di selezione, e l'automatica sommatoria degli stessi con individuazione degli operatori volontari selezionati a copertura dei posti riservati ai giovani con minore opportunità.

Sarà messo a disposizione degli operatori volontari con minore opportunità anche una postazione informatica e/o un tablet per consentire loro l'immediata rilevazione e registrazione dei dati relativi al monitoraggio e di loro competenza.

Per accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali saranno organizzati incontri ciclici di gruppo con operatori del settore socio-assistenziale provenienti da ASP e CPI. Tali incontri avranno lo scopo di diminuire la percezione di inadeguatezza dovuta allo svantaggio economico.

Inoltre gli Enti co-progettanti si faranno carico delle spese relative agli spostamenti dal luogo di abituale dimora dei giovani con minori opportunità alla sede provvedendo all'acquisto di abbonamenti dei mezzi pubblici.

Parimenti gli Enti co-progettanti si faranno carico del trasporto dal luogo di abituale dimora dei giovani con minori opportunità al luogo dove si terranno gli incontri previsti dal Programma.

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Durata del periodo di tutoraggio: 2 mesi

Ore dedicate: 24 ore collettive, 12 ore individuali

Tempi, modalità e articolazione oraria

L'attività di tutoraggio mira a fornire gli strumenti per identificare le proprie capacità, le proprie competenze, i propri interessi, per saper prendere decisioni in materia di istruzione, formazione e occupazione, nonché per gestire i propri percorsi personali di vita nelle attività di formazione, nel mondo professionale e in qualsiasi ambiente in cui si acquisiscono e/o sfruttano tali capacità e competenze.

Il percorso intende mettere a disposizione del giovane tutti i dati formali, tecnici e pratici necessari per **saper scegliere** e quindi orientarsi. L'attività permette di fornire competenze utili nei complessi processi di negoziazione che permettono ai giovani di affrontare ogni difficile transizione, anche e soprattutto dopo la fine del Servizio Civile.

Il giovane riceverà **specificata formazione** attinente l'affinamento delle proprie capacità relazionali, l'acquisizione di tutti gli elementi per la migliore gestione del colloquio di lavoro, lo sviluppo delle abilità nel comunicare e nel trasmettere le informazioni che lo riguardano.

Questa formazione, in aggiunta alla Formazione generale e alla Formazione specifica, si struttura per **Unità di Apprendimento**. Una *Unità di apprendimento* è un'occasione didattica *significativa* per i giovani, che non si limita alla sola trasmissione di conoscenze, ma tende alla *formazione integrale della persona*, sviluppando *competenze* attraverso l'utilizzo di una *didattica laboratoriale suddivisa in due momenti fondamentali: una parte in plenaria collettiva e una parte individuale*.

Il percorso è strutturato in **3 Unità di apprendimento da 8 ore ciascuna di cui 4 collettive e 4 individuali**.

Le Unità di apprendimento saranno organizzate e durante gli ultimi due mesi di attività progettuali.

Attività di tutoraggio

Attività obbligatorie

Attività obbligatorie da svolgere con tutti i giovani saranno di due tipi: attività formative tradizionali (lezione frontale) e attività formative laboratoriali (lezioni in laboratorio di informatica).

Obiettivi delle attività formative

- Offrire agli operatori volontari occasioni di riflessione personale e di gruppo circa la propria esperienza di Servizio Civile.
- Fornire strumenti operativi affinché gli operatori volontari prendano coscienza delle proprie aspirazioni esistenziali e professionali, l'acquisizione di conoscenze generali, lo sviluppo di capacità operative.
- Mettere gli operatori volontari in condizione di sviluppare capacità di auto-valutazione e potenzialità orientative che consentano di prendere delle decisioni realistiche e consapevoli (approfondimento conoscenza di sé);
- Fornire strumenti per operare una scelta consapevole assecondando le proprie attitudini e aspirazioni
- Formare gli operatori volontari alla redazione di un Curriculum Vitae secondo gli standard europei
- Conoscere le possibilità offerte dalla normativa e dal territorio

Argomenti

- Analisi dei possibili percorsi: prosecuzione degli studi universitari, professionali, ecc. o inserimento nel mondo del lavoro dipendente, autonomo, ecc.;
- La cultura e il senso del lavoro
- Il mercato del lavoro
- Le regole per l'accesso al lavoro e ai servizi per l'impiego
- Il lavoro dipendente e quello autonomo. I contratti di lavoro
- Percorsi, tecniche e strumenti per una ricerca attiva ed efficace del lavoro di tipo dipendente:
 - il passaparola e la conoscenza diretta del datore di lavoro
 - il curriculum e la lettera di presentazione, l'autocandidatura;
 - il colloquio di orientamento e di lavoro: simulazioni;
 - i servizi per l'impiego (Centri per l'Impiego, Agenzie per il lavoro, ecc.)
 - gli annunci di lavoro
 - stage e tirocini
 - le borse lavoro
- Garanzia Giovani ed altre opportunità in essere
- L'autoimprenditorialità
- Il lavoro autonomo e le cooperative sociali
- Dalla *business idea* all'avvio di una impresa: il business plane
- Le linee di finanziamento per mettersi in proprio
- Confronto su alcuni possibili percorsi innovativi verso l'impresa (vendita a km 0 e Gruppi d'Acquisto Solidale, badanti e ... di condominio; cucina multietnica, catering e/o produzione casalinga e servizio di cuoco nelle famiglie; agenzia recapito espressi; caffè/ristorante culturale multietnico; altre idee d'impresa)
- L'agricoltura: il reperimento delle risorse, terreni confiscati alle mafie, bandi di finanziamento, microcredito, altri sgravi e incentivi.

Attività di laboratorio

Gli operatori volontari svolgeranno delle attività laboratoriali e nello specifico

- Test di orientamento lavorativo e universitario (Alpha Test)
- Scriviamo il curriculum vitae e una lettera di presentazione adeguata
- La ricerca del lavoro: social net di settore e web orienteering
- LinkedIn, sai usarlo in modo efficace?
 - La piattaforma myyourjob.

Attività opzionali

- Incontro di gruppo con educatori esperti nella promozione dell'autostima al fine di sostenere scelte consapevoli;
- Incontro con ex Volontari del Servizio Civile che hanno intrapreso un percorso lavorativo al fine di trasmettere esperienze positive presentando le caratteristiche della loro professione e le tappe significative della carriera – dalla eventuale scelta dell'Università alla ricerca del primo impiego, all'ingresso nel mondo del lavoro – descrivendo le difficoltà e le possibilità dell'attuale mercato del lavoro;
- Incontro con gli operatori del centro per l'impiego;
- Incontro con esponenti delle Università on line: i percorsi universitari per studenti lavoratori.